

## 公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                                 |    |           |
|----------------|---------------------------------|----|-----------|
| ○事業所名          | ヒューマンサポートセンターcocoro（放課後等デイサービス） |    |           |
| ○保護者評価実施期間     | 2026年 1月 10日 ~ 2025年 1月 31日     |    |           |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                          | 35 | (回答者数) 28 |
| ○従業者評価実施期間     | 2025年 1月 10日 ~ 2025年 1月 31日     |    |           |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                          | 5  | (回答者数) 5  |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年 2月 18日                    |    |           |

## ○分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等   | さらに充実を図るための取組等                |
|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | ・子どもの意思尊重、気持ちへの寄り添い                        | ・子どもの話を聞く、声をかける<br>・一緒に考える<br>・子どもの目線に合わせて話す<br>・子どもの年齢、発達に合わせて支援する | ・個別で関わる時間を増やし、子ども（発達、特性）の事を知る |
| 2 | ・子どもの立場にたった支援                              | ・子どもとの距離感を考えて関わる<br>・一緒に全力で遊びに取り組む<br>・子どもの発した言葉の意味を考えながら支援する       | ・個人の知識を増やす<br>・個々の発達を理解して寄り添う |
| 3 |  |   |                               |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等         | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                        |
|---|--|---------------------------|---|
| 1 | ・職員間で、特性理解にはらつきがある                         | ・経験年数の違い<br>・研修機会増の確保     | ・外部研修への積極的な参加<br>・事業所内研修の充実<br>・職員個々のスキルアップ |
| 2 | ・発達課題の内容、支援内容に対する理解がされにくい                  | ・発達課題の共通理解<br>・発達の道筋の勉強不足 | ・他機関への研修参加<br>・事業所内研修の充実<br>・職員個々のスキルアップ    |
| 3 |  |                           |   |